Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Солнышко" с. Красное

Краснинского района Липецкой области

**Игры в стране «Сенсорика»**

Воспитатель.

Клыкова Наталья Эдуардовна.

Цель: обогащение представлений о сенсорном развитии детей раннего дошкольного возраста.

Задачи: знакомство детей 2-3 лет по сенсорному развитию.

«Построим башню»

Игра учит различать цвета по принципу «такой — не такой». Высыпьте разноцветные кубики на пол и предложите «малышам» построить башню, например, красного цвета. Покажите красный кубик и поставьте его на пол: «давайте построим башню такого цвета! Найдите такие же кубики».

«Разноцветные флажки»

Весёлая, подвижная игра-разминка для детей от двух лет, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.

Для игры нужно взять несколько разноцветных флажков. Когда ведущий поднимает красный флажок – дети должны, например, подпрыгнуть; зелёный – хлопнуть в ладоши; синий – шагать на месте, жёлтый – взяться за руки и т.п.

«Разложи по коробочкам»

Игра учит находить предмет определённого цвета по образцу; закреплять знания цветов.

Поставьте перед ребёнком несколько маленьких коробочек и коробочку побольше, в которой перемешаны предметы разных цветов. Предложите ребёнку разложить предметы по коробочкам в соответствии с цветом. Начните выполнять задание, положив по одному предмету в каждую из маленьких коробочек. Сначала предлагайте детям предметы 2–4 цветов (по 4–8 штук одного цвета). Со временем количество предметов и цветов нужно увеличить.

Дидактическая игра «Строители»

Для игры нужны три стульчика: красный, жёлтый, синий. Три корзиночки тех же цветов. Набор настольного строительного материала.

Предложите детям взять корзиночку и положить на такого же цвета стульчик. Чтобы построить дом, нужно разобрать строительный материал по цвету. У нас три строителя, они найдут детали такого же цвета как стульчик и положат их в корзиночку. Детям предлагается набор строительного настольного материала. Детали дополнительно имеются и зелёного и белого цвета.

«Волшебный мешочек»

Дети по очереди опускают руку в мешочек с деревянными геометрическими фигурами и пытаются определить форму попавшейся в руку фигуры, затем достают фигуру и называют её (например, «треугольник, красный»).

«Прятки»

Те фигуры, которые ребята достали из «чудесного мешочка» (5 штук) взрослый ставит к себе на стол и просит запомнить их расположение, затем накрывает их платком и незаметно убирает одну из фигур. После этого дети должны определить, какая фигура «спряталась».

«Определи форму»

Каждому ребёнку раздаётся набор разноцветных геометрических фигур. Педагог демонстрирует картинки со знакомыми детям предметами, обучающиеся должны поднять геометрическую фигуру соответствующей формы.